

# Desenvolvendo em família

## Como brincar?



CUIDAR DE VOCÊ. ESSE É O PLANO.

**Unimed**   
Goiânia

somos  
**coop**

Desenvolvendo em família  
Encontro **3/3**



## Como devo brincar?

### Explore os objetos:

- Nomeando assim os substantivos, adjetivos, pronomes;  
“o carro”,  
“bebê bonito”,  
“grande/pequeno”, “ela”.

### Explore o ambiente:

- Desenvolvendo assim noções de espaço, tempo, uso de verbos e advérbios;  
“subir”, “dentro/fora”,  
“longe/perto”,  
“rápido/devagar”.

### Estimule o uso dos objetos convencionais, primeiras combinações de palavras:

- “beber água”, “dar comida”.

### Sequência de ações em brincadeiras:

- “de casinha”, “posto de gasolina”, “compra no supermercado”.

## IMPORTANTE:

A criança aprende em diversas situações e ao receber modelos linguísticos!



### Conte histórias:

- Proporcione a sua criança ouvir muitas histórias.
- Ordene as ações, fale sobre os personagens e suas reações, identifique o problema da narrativa, ligue as tentativas de resolução, e fale sobre a conclusão.
- Quando a criança permitir, faça perguntas usando “quem”, “quando”, “como”, “por que”, “e se fosse de outra forma”.
- Fale o título para a criança e tente descobrir o que acontecerá na história.
- Invente outros finais.
- Insira outros personagens além dos que já estão na história.
- Converse sobre as ações e sentimentos dos personagens.
- Façam desenhos para representar a história.
- Façam teatros.
- Use bonecos para narrar histórias.



### Insira a criança no mundo da escrita:

- Deixe a criança folhear livros, revistas, gibis, jornais.
- Leia para a criança, passando o dedo pela escrita.
- Mostre as imagens, nomeie as cores e os itens.
- Estimule sua atitude de falar enquanto passa os dedinhos pela escrita. Leia junto com a criança, mesmo que ela não saiba ler.

## IMPORTANTE:

Faça atividades que trabalhem com os órgãos da fala (Órgãos Fonoarticulatórios “OFAS”): estalem os lábios, vibrem a língua.



### Explore as músicas infantis:

- Brinque com rima: pão e mão rimam? Me fale uma palavra que rima com martelo!?
- **Cante, mesmo se desafinar:** a sonorização, a rima e o canto em si transformam falas em brincadeiras, o que ajuda o desenvolvimento da linguagem e do vocabulário.



**Agradecemos a participação de todos, e o comprometimento em terem feito todas as orientações em casa.**

**Queremos sempre prestar o melhor serviço aos senhores e aos seus filhos.**

**UNIMED GOIÂNIA. CUIDAR DE VOCÊ  
E DO SEU FILHO. ESSE É O PLANO!**

## Programa de Atenção à Saúde

Espaço Sinta-se Bem

Rua 15 A, 212 – 74070-080, Setor Aeroporto, Goiânia – GO

Telefones SETPAS: (62) 3524-6836 / (62) 3524-6868

WhatsApp: (62) 3524-6836

E-mail: [recepcao.setpas@unimedgoiania.coop.br](mailto:recepcao.setpas@unimedgoiania.coop.br)

[www.unimedgoiania.coop.br](http://www.unimedgoiania.coop.br)

CUIDAR DE VOCÊ. ESSE É O PLANO.

**Unimed**   
Goiânia

somos  
**COOP** 